

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕЕЛХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Е.С.Шалаева

Приказ №55-Д от 28.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025-2030

2025г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

2.2.5. Модуль «Самоуправление.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

2.2.10- Модуль «Детские общественные объединения»

2.2.11. Модуль «Школьные музеи»

2.2.12. Модуль «Школьное медиа»

2.2.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2.2.14. Экскурсии, походы

РАЗДЕЛ 3. Организация воспитательной деятельности (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ)

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса
- 3.6. Ожидаемые результаты
- 3.7. Используемая литература и источники информации
- 4. Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Большеелховская СОШ» составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р, плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г., стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), приказа Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной

воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссии г.о. Бронницы).

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (Проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы и другие).
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (сотрудничество с Бронницкой Епархией, краеведческим музеем, работа Волонтерского отряда «Наследники Пушкина»).

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам Московской области, России).
- **физическое воспитание** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и региона).
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, субботников).
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в различных экологических акциях, юннатских отрядах, конкурсах, организация шефства над воспитанниками дошкольных структурных объединений).
- **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в

научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества, олимпиадах).

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления/ Характеристики (показатели)
Гражданское / Патриотическое
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления /Характеристики (показатели)
Гражданское
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народов России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы

народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе

осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в

информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления /Характеристики (показатели)
Гражданское
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое
Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое
Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства,

художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального

образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое
Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

В последнее время в государстве, обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовных, общенациональных ценностей, патриотизма невозможно процветание и дальнейшее развитие России... Мы храним память о тех замечательных людях, которые когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает школьный музей «Хранитель памяти».

Рядом со школой, находится ФОК и Дом детского творчества. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, актовый зал, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторин, кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, учебно-развлекательные мероприятия;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на формирование духовно-нравственных ориентиров у школьников, ответственного социального поведения;
- профориентационный курс для школьников 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты», целью которого является помощь подросткам с определением будущей профессии через знакомство с ключевыми отраслями экономики страны;
- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя и перечню обязательных мероприятий), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеют:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», походы, выезды, посещение театров, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- формирование коммуникаций с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел);
- привлечение обучающихся и их родителей к организации мероприятий в зависимости от их увлечений и интересов;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формирование и развитие классного коллектива:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (увлечения, потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- формирование классных органов самоуправления;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками и родителями.

2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию, которая ведется систематически и в течение всего года. Используются

различные формы работы:

- выявление семей «группы риска» при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями: День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории, информирование через родительские чаты и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержке и развитию творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации специалистов, классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в вопросах воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и общешкольного родительского чата: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета по взаимодействию семьи и школы, Службы Медиации, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

В МОУ «Большеелховская СОШ», в рамках профориентационного агротехнологического 10 класса и предпрофильных 7-х агротехнологических классов, в модуле внеурочная деятельность преподаются курсы внеурочная деятельность.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельностью осуществляется преимущественно через:

- формирование детских объединений: кружков, секций, клубов, студий, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, важные для своего личностного роста, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, естественно-научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внеурочных мероприятий предусматривает:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (краеведческий музей, на предприятия города и др.);
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих

дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внеурочные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и средних классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, организация детского самоуправления осуществляется с помощью наставников-старшеклассников.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников – Совет Первых, состоящий из представителей ученического коллектива 9-11 классов.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько Уровней и осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Крылья добра».

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета Первых и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорторганизатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках различных конкурсов и мероприятий в разных уровнях образования, которые проходят в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами-активистами Совета Первых и заместителем директора по воспитательной работе.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развитие в себе таких качеств, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться,

слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», а также работа на платформе «Билет в будущее»;

- участие в профессиональных пробах, которые дают возможность детям почувствовать себя в роли мастера той или иной профессии.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», Новогодние театрализованные представления, День матери, «День защитника Отечества», «День самоуправления» и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Еженедельная линейка – общешкольная традиция, связанная с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Неделя науки и творчества. Основные мероприятия: научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини-фестиваль проектов - содействуют пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и

привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

«Рождественские образовательные чтения», «Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуального и коллективного результата.

Различные интеллектуальные шоу, направленные на привлечение внимания к различным сферам науки и культуры, развивает познавательный интерес учащихся к различным областям знаний. Кроме того, воспитывает командный дух, ответственность за принятие решений.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции:

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, Уроки Мужества), направленные на формирование толерантности, профилактики межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: Дни воинской славы, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская

акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», конкурс инсценированной военно-патриотической песни.

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

Традиционные праздники (1-4 классы), «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители и другие мероприятия.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. «В Рождество...» – гостинные, связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьный двор» – Акция направлена на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории. Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает концертные программы, онлайн и офлайн поздравления учителей школы, развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.

Торжественное вручение паспортов РФ в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России» проекта Движения Первых.

Комплекс спортивных соревнований (Кросс Нации, Президентские состязания,

веселые старты; шахматы, День здоровья, волейбол, сдача норм ГТО, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование ответственного отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов

Система традиционных дел в классах составляет ядро воспитательной работы, имеющее общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – праздник, направленный на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Мероприятия ко Дню матери, Дню Отца – развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к родителям, воспитание уважения к труду.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации проектов.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через Советы самоуправления, где

распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Модуль 3.7. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан, в первую очередь, на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- использование различных форм работы, в том числе и информационно-коммуникативных, по сетевому взаимодействию школьников города. Это

возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, Рождественские образовательные чтения, всероссийские сетевые олимпиады, участие во всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода

и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру;
- Онлайн-активности Движения Первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход» и др.

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- СПТ;
- Школьные спартакиады;
- Дни здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете; - Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Динамические паузы на свежем воздухе и др.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика психологического насилия и травли

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков;
- Работа школьной службы медиации и др.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия по правовому воспитанию;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия и др.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5. Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях педагогического коллектива;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Мероприятия, посвященные Дню Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях и др.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках данного направления проводятся:

- СПТ;
- Педсовет по работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида и др.

Эти меры направлены на профилактику деструктивного поведения и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

2.2.9. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.

2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников;
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей;
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории;
- Включение в самоуправление класса детей-мигрантов, что способствует их интеграции в коллективе и формированию чувства собственной значимости;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту;
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций;

- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

2.2.10- Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения в школе – это добровольные, самоуправляемые и некоммерческие организации, которые создаются по инициативе учеников и взрослых. Они объединяются ради общих целей, закрепленных в уставе. Правовую основу таких объединений составляет Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе хорошо развиты движения:

Орлята России, Движение Первых, Волонтерский отряд, ЮИД

Воспитание в таких объединениях проходит через:

- утверждение и реализацию демократических процедур (выборы руководства, подотчетность выборных органов общему собранию, ротация состава и т. п.). Это дает детям ценный опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, которые помогают развивать заботу, уважение, умение общаться и слушать других. Примеры таких дел: помощь пожилым людям, работа в учреждениях социальной сферы (проведение мероприятий для посетителей, благоустройство территории), уход за школьной территорией и т. д.;
- агитационные мероприятия в начальной школе, которые привлекают новых участников. Это могут быть игры, квесты, театрализации и другие формы;
- развитие традиций и ритуалов. Например, введение символики, проведение ежегодной церемонии посвящения, что формирует чувство общности среди участников.

Деятельность объединений проходит как в школе, так и за её пределами. Они сотрудничают с учителями и родителями. Работа в объединениях помогает детям развивать активную гражданскую позицию, лидерские и нравственные качества, чувство патриотизма. Участники осознают значимость своей деятельности, учатся работать в команде, распределять обязанности и контролировать сроки.

Также создаются интернет-странички объединений в социальных сетях, работает пресс-центр, анализируется деятельность объединений.

2.2.11. Модуль «Школьные музеи»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут

требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Школьный музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми и взрослыми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, страны, музейного дела учащиеся учатся уважать прошлое, бережно относиться к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программы «Юный экскурсовод» предполагает организацию деятельности обучающихся от собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники могло бы в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования производится с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Организовывается посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

При совместной работе важно знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Обучающимся важно уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести поисковую и научно-исследовательскую работу.

Итогом деятельности является организация различных форм общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция, страница на школьном сайте).

2.2.12. Модуль «Школьное медиа»

Целью создания школьных медиа, представляющих собой платформу для совместной деятельности учащихся различных возрастных групп, родителей и педагогов, является формирование коммуникативной культуры школьников. Это достигается через развитие навыков межличностного общения, координации совместных усилий и творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности, каждая из которых обладает уникальной педагогической ценностью.

1. **Школьная газета** является важным инструментом формирования критического мышления и навыков письменной коммуникации у учащихся. Для старшеклассников на страницах газеты размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Газета также служит платформой для публикации материалов, приуроченных к различным праздничным и юбилейным датам, а также к школьным предметным неделям, что способствует развитию у учащихся навыков журналистской деятельности и исторического осмысления.

2. **Видео- и фото** является эффективным инструментом документирования и популяризации ключевых событий школьной жизни. В рамках данного направления создаются фотомонтажи, фоторепортажи, видеоклипы, освещающие наиболее интересные моменты жизни школы. Это способствует формированию у учащихся навыков медиапроизводства и позволяет визуализировать деятельность различных кружков, секций и органов ученического самоуправления.

3. **Участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа** является важным элементом их профессионального и личностного развития. Это способствует формированию навыков межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки медиаконтента.

4. **Социальные сети** представляют собой современную платформу для создания разновозрастного сообщества учащихся и педагогов, поддерживающего интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм». Целью данного направления является освещение деятельности школы в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к образовательным и воспитательным инициативам, продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители могут открыто обсуждать значимые для гимназии вопросы.

5. **Участие в работе сайта школы** позволяет учащимся развивать навыки веб-дизайна, контент-менеджмента и информационного продвижения. Это способствует формированию их профессиональных компетенций и повышению уровня цифровой грамотности.

2.2.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Оформление творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-

эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- организация коворкинг-зоны.

2.2.14.Экскурсии, походы

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам нашей республики и за ее пределы, поездки по православным святыням, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия, посещение кинотеатров, театров и тд.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения

обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в ежегодных профессиональных конкурсах с целью обмена опытом работы по вопросам воспитания.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается:

- Подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи, с Благочинием округа;
- Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- Обеспечение использования педагогами методических пособий;
- Создание рабочей программы воспитания на 2025-2030 гг. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО;
- Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО;
- Сайт, на котором отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование около 4% детей с ОВЗ и

детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование в соответствии с АОП, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы, мероприятиях по профориентации. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивается активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя, родительская общественность. В школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения.

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся, включающая личностные достижения, достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фото и др.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, объективного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий организации образовательного и воспитательного процесса;
- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем

директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения для их анализа. В таблицу педагоги вносят результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам формируются в сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы, Советником по воспитанию.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Оцениваются три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

3.6. Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях общенациональных ценностей через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе базовых принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение, взаимопонимание, взаимодействие на основе общенациональных ценностей.

Список используемой литературы и источники информации

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное

образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Учителя начальных классов
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
11.	Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под	3-4	11.09	Учителя начальных классов

	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).			
13.	День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Учителя начальных классов
15.	День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов
16.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
17.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учителя начальных классов
18.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	3-4	09.10	Учителя начальных классов
19.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-4	12.10	Учителя начальных классов
20.	Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя начальных классов
21.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	Учителя начальных классов
22.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Учителя начальных классов
23.	90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	Учитель музыки
24.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	1-4	07.11	Учителя начальных классов
25.	Всемирный день качества.	1-4	13.11	Учителя начальных классов
26.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	22.11	Учителя начальных классов
27.	Всемирный день информации.	1-4	26.11	Учителя начальных классов
28.	День воинской славы России. День	3-4	01.12	

	победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).			
29.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
30.	Международный день прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
31.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки
32.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	Учителя начальных классов
33.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	Учителя начальных классов
34.	День заповедников и национальных парков России.	1-4	11.01	Учителя начальных классов
35.	День детских изобретений.	1-4	17.01	Учителя начальных классов
36.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
37.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	4	28.01	Учителя начальных классов
38.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4	02.02	Учителя начальных классов
39.	День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	03.02	Учителя начальных классов
40.	День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры
41.	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учителя начальных классов
42.	Международный день родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов
43.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	Учитель изобразительного искусства
44.	Всемирный день гражданской обороны.	3-4	01.03	Учителя начальных классов
45.	Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учителя начальных классов
46.	Международный день лесов.	1-4	21.03	Учителя начальных классов
47.	Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учителя начальных

				классов
48.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учитель изобразительного искусства
49.	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учителя начальных классов
50.	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учителя начальных классов
51.	День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов
52.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	18.04	Учителя начальных классов
53.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
54.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки
55.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Веселый мяч	1-4	1	Волков А.В.
3.	Кружок «Мир шахмат»	1-4	1	Андина Е.Ю.
4.	Кружок «Творческая мастерская»	1-4	1	Золотаева Р.В.
5.	Учебный курс «Эрзянский язык»	4	2	Паршина Е.И.
6.	Кружок «Аграрики»	1	1	Имерякова И.К.
7.	Кружок «Моя семья – моё богатство»	1-4	1	Фомина Г.А.
8.	Кружок «Юный библиотекарь»	1-4	1	Автайкина Н.И.
9.	Кружок «Тропинка в профессию»	1-4	1	Ермакова Е.С.
10.	Кружок «Формула правильного питания»	2	1	Павлова Л.И.
11.	Кружок «Финансовая грамотность»	2	1	Власова С.В.
12.	Кружок «Литературный клуб»	3	1	Бухарова Н.А.
13.	Кружок «Юный пешеход»	3	1	Рахманова Л.Р.
14.	Всероссийский проект для начальной школы «Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса	1-4	Еженедельно по	Классные

	внеурочной деятельности «Разговоры о важном».		понедельникам	руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	06-11.10	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	13-18.10	Классные руководители
8.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	1-4	15-17.10	Классные руководители
9.	Классный час ко Дню народного единства	1-4	20-25.10	Классные руководители
10.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	1-4	27-29.10	Классные руководители
11.	Уроки мужества «История одного парада».	1-11	05-07.11	Классные руководители и
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Ноябрь	Классные Руководители
13.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	1-4	24.29.11	Классные руководители
14.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-15.11	Классные руководители
15.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	1-4	17-22.11	Классные руководители
16.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-29.11	Классные руководители
17.	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской герои»	1-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
18.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
19.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-13.12	Классные руководители
20.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	1-4	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
21.	Классные мероприятия, направленные на профилактику	1-4	12-17.01	Классные руководители,

	нарушений в сфере половой неприкосновенности.			педагог-психолог
22.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	26-31.01	Классные руководители
23.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	1-4	02-07.02	Классные руководители
24.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-14.02	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители
26.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	1-4	24-28.02	Классные руководители
27.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
28.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	1-4	16-21.03	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	06-11.04	Классные руководители
30.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	13-18.04	Классные руководители
31.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
32.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	Апрель	Классные руководители
33.	Урок мужества.	1-4	Май	Классные руководители
34.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	04-08.05	Классные руководители
35.	Мероприятие, посвященное 9 мая.	1-4	08-09.05	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
36.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	1-4	18-22.05	Классные руководители
37.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
38.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

39.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
40.	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
43.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Церемонии посвящения в Орлята России	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию Семина Е.Е.
50.	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	«Орленок – эколог»			
51.	Игровые занятия по подведению итогов годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».	1-4	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
52.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
53.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в четверть	Классные руководители
57.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
58.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
59.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
60.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
61.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

63.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
64.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
66.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
67.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
68.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
69.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
70.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
71.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
72.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий,	1-4	01.09	Заместитель

	посвященных Дню знаний.			директора по ВР
2.	Акция «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	1-4	02.09	Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	04.09	Заместитель директора по ВР Советник директора
5.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	1-4	05.09	Советник директора Школьные волонтеры
6.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-4	09.09	Учителя русского языка.
7.	Акция, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	7-8	10.09	Заместитель директора по ВР. Советник директора
8.	Библиотечный урок «Куликовская битва».	1-2	18-19.09	Педагог-библиотекарь
9.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	19.09	Зам. директора по ВР
10.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	26.09 – 10.10	Заместитель директора по ВР Советник директора
11.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Заместитель директора по ВР Советник директора
12.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	30.09 – 05.10	Заместитель директора по ВР Советник директора
13.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
14.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Советник директора
15.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	5	10.10	Заместитель директора по ВР Советник директора
16.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	13-18.10	Зам. директора по ВР
17.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Советник директора

18.	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	20-25.10	Советник директора
19.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	24.10	Советник директора.
20.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь
21.	Конкурс строевой подготовки, посвященный параду на Красной площади в 1941 г.	3-4	07.11	Учителя физкультуры
22.	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Битва за Москву».	6-11	08.11	Советник директора
23.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-9	03-14.11	Заместитель директора по ВР
24.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-14.11	Заместитель директора по ВР Советник директора
25.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	24-30.11	Классные руководители
26.	Арт-парад «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Заместитель директора по ВР Советник директора
27.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	1-4	27-28.11	Медиацентр
28.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	1-11	01-12.12	Педагог-библиотекарь
29.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-05.12	Педагог-психолог
30.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	4	12.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
31.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Руководитель волонтерского отряда
32.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	02-09.12	Рук. школьного музея
33.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Школьный парламент
34.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию.

	Конституции Российской Федерации.			
35.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию
36.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	19-30.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
37.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	1-4	25.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
38.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	22-26.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
39.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	3-4	27.12	Медиацентр
40.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию
41.	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	3-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
42.	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	4	22-23.01	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
43.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	23.01	Советник директора по воспитанию, школьные волонтеры
44.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Советник директора по воспитанию,
45.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	3-4	Январь	Медиацентр
46.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	30.01	Советник директора по воспитанию, школьные волонтеры
47.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	06.02	Учителя физкультуры.
48.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	02-05.02	Педагоги - предметники

49.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	19.02	Советник директора по воспитанию,
50.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	18.02	Советник директора по воспитанию, школьные волонтеры
51.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы»	1-4	21.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
52.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4	02-06.03	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
53.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	16-20.03	Советник директора по воспитанию, школьные волонтеры
54.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Советник директора по воспитанию
55.	Международная акция «Сад памяти».	4	Март - май	Советник директора по воспитанию, школьные волонтеры
56.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	3-4	27.03	Заместитель директора по ВР Педагог- театральной студии «БТС»
57.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	30.03-03.04	Советник директора по воспитанию
58.	Утро с чемпионом (массовая зарядка) в рамках Всемирного дня здоровья.	1-4	07.04	Учителя физкультуры
59.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	09-10.04	Советник директора по воспитанию
60.	Неделя психологии.	1-4	13-17.04	Педагог-психолог
61.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	13-18.04	Зам. директора по ВР
62.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-24.04	Учитель изобразительного искусства
63.	Всероссийская акция «Окна Победы».	1-4	20-25.04	Советник директора по воспитанию
64.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
66.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	1-4	05-06.05	Заместитель директора по ВР
67.	Линейка Памяти (с Бессмертным	3-4	07.05 (08.05)	Заместитель

	полком)			директора по ВР
68.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	27.04-08.05	Школьные волонтеры
69.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	1-4	11-15.05	Заместитель директора по ВР.
70.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Куратор Движения Первых
71.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	18-20.05	Педагог-библиотекарь
72.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	23-25.05	Заместитель директора по ВР
73.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	3-4	28.05 – 01.06	Медиацентр
74.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	1-4	01.06	Начальник лагеря
75.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	1-4	05.06	Начальник лагеря
76.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Медиацентр
77.	Акция «Окна России».	1-4	08-19.06	Советник директора по воспитанию
78.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-4	11.06	Начальник лагеря
79.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	1-4	20.06	Начальник лагеря
80.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Начальник лагеря
81.	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	1-4	27.06	Заместитель директора по ВР
82.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	07-10.07	Медиацентр
83.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в	1-4	08-10.08	Медиацентр

	ВК), посвященный Дню физкультурника.			
84.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
85.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	15-17.08	Медиацентр
86.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
87.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного флага	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
88.	Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	2-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Мероприятия Движение Первых¹				
89.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
90.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
91.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
92.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
93.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых
94.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
95.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Куратор Движения Первых
96.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
97.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
98.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	Сентябрь – 31.12	Куратор Движения Первых
99.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1-4	Сентябрь – 08.12	Куратор Движения Первых
100.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых.
101.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
102.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
103.	Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

104.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
105.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
106.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
107.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
108.	Организация участия в работе Академии Первых	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
109.	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Куратор Движения Первых
110.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
111.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки и ДК	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Походы выходного дня.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия г. о. Саранск.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых.
6.	Посещение театра.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	3-4	В течение учебного года	Волонтеры школы
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и пришкольной территории).	1-4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР

7.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	1-4	Апрель – август	Зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно положению	Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР.
6.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
7.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию
11.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Акция «Везу детей безопасно»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля	1-4	В течение уч. года,	Отв. за бесплатное

	качества питания.		еженедельно	питание
5.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы
7.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Директор школы, Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
10.	Организация работы Родительского патруля	1-4	1 неделя после каникул	Зам. директора по ВР
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
12.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
15.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
16.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы	1-4	Май	Зам. директора по ВР

	школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».			
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
3.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	1-4	16-21.12	Куратор Движения Первых
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	10-14.02	Совет старшеклассников
5.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор Движения Первых
7.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	1-4	Сентябрь-октябрь	Рук. кружка
4.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
5.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Май - июнь	Учителя физкультуры
6.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	1-4	1 раз в четверть	Специалисты ППС
7.	Практические занятия «Шок-урок»	1-4	В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть)	Специалисты ППС
8.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9.	Индивидуальная работа с	1-4	В течение	Зам. директора

	обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		учебного года, 1 раз в месяц	по ВР Разумова Т.И.	
10.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
11.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации	
12.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР	
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Педагог-психолог	
14.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог	
15.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог	
16.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог	
17.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог	
	Модуль «Социальное партнерство»				
№	Соц. партнер	Дела, события. мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
	На основании договора о сотрудничестве				
1.					
2.		Мероприятия туристической направленности (по	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные

		договоренности).			руководители
3.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.		Взаимодействие с КДЦ «Алмаз»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события. мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		4	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Профориентационные уроки.		1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на производство.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».		1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
7.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.		1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
	Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.		1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.		1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.		1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.		1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный

				руководитель
7.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
8.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
9.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог
11.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
12.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	1-4	В течение учебного года	Руководитель медицентра
13.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
14.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
56.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
57.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
58.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
59.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
60.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
61.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
62.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
63.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
64.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы
65.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории
66.	Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
67.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под	5-9	11.09	Учителя истории

	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).			
68.	День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя - предметники
69.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учителя истории
70.	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учитель музыки
71.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы
72.	День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
73.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
74.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
75.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя истории
76.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя истории
77.	Всемирный день хлеба.	5-9	16.10	Учителя начальных классов
78.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя литературы
79.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
80.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учителя биологии
81.	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя истории
82.	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учитель музыки
83.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя истории
84.	Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии

				(труда)
85.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
86.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя истории
87.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка
88.	Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
89.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя истории
90.	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии
91.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
92.	Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
93.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учитель музыки
94.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя истории
95.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории
96.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
97.	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы
98.	День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)
99.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
100.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории
101.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	5-9	27.01	Учителя литературы

	(1826–1889)			
102.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя истории
103.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
104.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
105.	День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя русского языка
106.	День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры
107.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
108.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учитель изобразительного искусства
109.	Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
110.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя истории
111.	Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя биологии
112.	Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя биологии
113.	Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя биологии
114.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учитель изобразительного искусства
115.	Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
116.	Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы
117.	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
118.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
119.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
120.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учитель музыки
121.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	Учителя математики
122.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
15.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
16.	Программа курса внеурочной	6-9	1	Классные

	деятельности «Россия – мои горизонты»			руководители, педагог-психолог
17.	Кружок «Олимп»	5-7	2	Дмитренко В.В.
18.	«Туризм»	8-9	1	Волков А.В.
19.	Кружок «Настоящие читатели»	5	1	Паршина Е.И.
20.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка»	7	1	Паршина Е.И.
21.	«Растениеводство»	7	1	Паршина Л.М.
22.	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии»	9	1	Паршина Л.М.
23.	«Семьеведение»	5	2	Имерякова И.К.
24.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
25.	Учебный курс «Формирование естественно – научной грамотности на уроках биологии»	9	1	Шумкина М.Ю.
26.	«Растениеводство»	7	1	Шумкина М.Ю.
27.	Учебный курс «Информационная переработка текста»	9	2	Разумова Т.Н.
28.	Учебный курс «Финансовая грамотность»	8-9	1	Костин А.А.
29.	«БАС»	9	1	Костин А.А.
30.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители
31.	Учебный курс «Психология и выбор профессии»	7-8	1	Матюшенко М.С.
32.	Курс «Практико-ориентированные задачи»	9	1,5	Аношкина Л.Г.
33.	Кружок «Практико-ориентированные задачи»	9	1,5	Сухова Т.В.
34.	«Обучение служением. Первые»	8	1	Михеева Е.А.
35.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
73.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
74.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	02-12.09	Классные руководители
75.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
76.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма.	7-9	03.09	Классные руководители

77.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители
78.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители
79.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	06-11.10	Классные руководители
80.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	13-18.10	Классные руководители
81.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	5-9	15-17.10	Классные руководители
82.	Классный час ко Дню народного единства	5-9	20-25.10	Классные руководители
83.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	5-9	27-29.10	Классные руководители
84.	Уроки мужества «История одного парада».	5-9	05-07.11	Классные руководители
85.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики
86.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	5-9	24.29.11	Классные руководители
87.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	7-9	03-08.11	Классные руководители
88.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	5-9	10-15.11	Классные руководители
89.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	5-9	17-22.11	Классные руководители
90.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	24-29.11	Классные руководители
91.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители
92.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	5-9	08-13.12	Классные руководители
93.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	5-9	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
94.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
95.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ,	6-9	19-24.01	Классные руководители

	незаконного распространения наркотических средств.			
96.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	26-31.01	Классные руководители
97.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители
98.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-14.02	Классные руководители
99.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-20.02	Классные руководители
100.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	5-9	24-28.02	Классные руководители
101.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
102.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	5-9	10-14.03	Классные руководители
103.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	5-9	16-21.03	Классные руководители
104.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	06-11.04	Классные руководители
105.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	13-18.04	Классные руководители
106.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
107.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	Апрель	Классные руководители
108.	Урок мужества. Митинг Победы	5-9	Май	Классные руководители
109.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	04-08.05	Классные руководители
110.	Праздничный концерт	5-9	09.05.	Классные руководители
111.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	5-9	18-22.05	Классные руководители
112.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
113.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости,	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

	духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).			
114.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
115.	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
116.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
117.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
118.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
119.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
120.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
121.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
122.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
123.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
124.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
125.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
126.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

	подписок на деструктивные сообщества.			
127.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
128.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
129.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
130.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
131.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
132.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
133.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
134.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
135.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
136.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
137.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

	также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.			
138.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
139.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
140.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
141.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
112.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР
113.	Акция «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Рук. школьного музея
114.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР
115.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	04.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
116.	Литературно-музыкальная программа «Недаром помнит вся Россия...», посвященная Бородинскому сражению (1812 г.)	8-9	05.09	Педагог предметник
117.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	09.09	Педагог предметник
118.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	19.09	Зам. директора по ВР Разумова Т. И.
119.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	8-9	15-30.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
120.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними	5-9	26.09 – 10.10	Заместитель директора по ВР

	животными).			Советник директора по воспитанию Медийщики
121.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	27.09 – 02.10	Советник директора по воспитанию
122.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	5-9	30.09 – 05.10	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
123.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
124.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	5-9	06.10	Советник директора по воспитанию
125.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-18.10	Заместитель директора по ВР
126.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Советник директора по воспитанию
127.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	20-25.10	Зам. директора по ВР
128.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	24.10	Советник директора по воспитанию
129.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь
130.	Историческая игра-викторина «В парадном строю» (к годовщине парада на Красной площади в 1941 г.)	5-6	07.11	учителя истории
131.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-9	03-14.11	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
132.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	10-14.11	Советник директора по воспитанию
133.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	5-9	24-30.11	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
134.	Арт-парад «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Заместитель директора по ВР

				Советник директора по воспитанию
135.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	27-28.11	Медиацентр
136.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	5-9	01-12.12	Педагог-библиотекарь
137.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-05.12	Педагог-психолог
138.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	5-9	12.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
139.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда
140.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	02-09.12	Рук. школьного музея
141.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
142.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
143.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	19-30.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
144.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	5-9	25.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
145.	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	22-26.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
146.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.12	Медиацентр
147.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию
148.	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Учителя истории

149.	Конкурс сочинений «Герои своего времени»	5-9	Декабрь	учителя русск. яз. и литературы
150.	Круглый стол «О поколениях судят по героям»	8-9	Декабрь	Куратор Движения Первых
151.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	5-9	27.01	Классные руководители
152.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	5-9	Январь	Медиацентр
153.	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».	5-9	Январь - март	учителя русск. яз. и литературы
154.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	22-27.01	Педагог-библиотекарь
155.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	06.02	Учителя физкультуры
156.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	02-05.02	Учителя предметники
157.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	5-9	19.02	Учителя предметники
158.	Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	5	20.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
159.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	18.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные волонтеры
160.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы»	5-9	21.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
161.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	5-9	02-06.03	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
162.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	09-13.03	Педагог-психолог
163.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	16-20.03	Советник директора по воспитанию

164.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Советник директора по воспитанию
165.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март - май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные волонтеры
166.	День дублера (проф. пробы).	6-9	13.03	Советник директора по воспитанию Школьные волонтеры
167.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.03	Руководитель театральной студии «БТС»
168.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	30.03-03.04	Руководитель волонтерского отряда
169.	Утро с чемпионом (массовая зарядка) в рамках Всемирного дня здоровья.	5-9	07.04	Учителя физкультуры
170.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	09-10.04	Советник директора по воспитанию
171.	Неделя психологии.	5-9	13-17.04	Педагог – психолог
172.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-18.04	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
173.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-24.04	Учитель изобразительного искусства
174.	Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	17.04	Рук. школьного музея
175.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	20-25.04	Зам. директора по УВР
176.	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	20-25.04	Волонтерский отряд
177.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию.
178.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
179.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	5-8	05-06.05	Заместитель директора по ВР
180.	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	5-11	07.05 (08.05)	Заместитель директора по ВР
181.	Всероссийская акция «Георгиевская	5-9	27.04-08.05	Советник директора

	ленточка»			по воспитанию
182.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	5-9	11-15.05	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
183.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	5-9	15.05	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
184.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Куратор Движения Первых
185.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	18-20.05	Педагог-библиотекарь
186.	Праздник последнего звонка.	9	22-23.05 (25.05)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
187.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	5-9	28.05 – 01.06	Медиацентр
188.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	5	01.06	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
189.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
190.	Акция «Окна России».	5-9	08-19.06	Советник директора по воспитанию
191.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	5-6	11.06	Советник директора по воспитанию
192.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	5-6	20.06	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
193.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
194.	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	5-9	27.06	Учителя физкультуры
195.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-27.06	Администрация
196.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и	5-9	07-10.07	Медиацентр

	верности.			
197.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-10.08	Медиацентр
198.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
199.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	15-17.08	Медиацентр
200.	Международная акция «Письмо Победы»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия Движение Первых²				
201.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
202.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
203.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
204.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
205.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
206.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых
207.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
208.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Куратор Движения Первых
209.	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
210.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
211.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь – 31.12	Куратор Движения Первых
212.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 08.12	Куратор Движения Первых
213.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых.
214.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
215.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых.
216.	Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	
217.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

218.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
219.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых.
220.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
221.	Организация участия в работе Академии Первых	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
222.	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Май	Куратор Движения Первых
223.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
224.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Тематические мероприятия, посвященные агропромышленности, на базе КДЦ «Алмаз».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Походы выходного дня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Экскурсии на предприятия (АО «Агрофирма «Октябрьская»)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
8.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
9.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
10.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
11.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, старосты классов
12.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Школьный совет
13.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР

14.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	Апрель – август	Зам. директора по ВР
15.	Работа на пришкольном участке в летний период (трудовой отряд)	5-8	Май – август	Классные руководители 5-8 кл.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
12.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	Заместитель директора по ВР
14.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
15.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
16.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
17.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
18.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
19.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами).	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
20.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
22.	«Новогодний переполох»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
18.	Выборы классных родительских	5-9	Сентябрь	Классные

	активов.			руководители
19.	Акция «Везу детей безопасно»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
20.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
21.	Организация работы Родительского патруля	5-6	1 неделя после каникул	Зам. директора по ВР
22.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
23.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
24.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы
25.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
26.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
27.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
28.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
29.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
30.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
31.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР
32.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог
33.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей,	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог

	приемных детей (при наличии).			
34.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
8.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых
9.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения
10.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного совета» (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
11.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	16-30.09	Школьный совет
12.	Школьная лига дебатов.	5-9	18-22.11	Актив Движения Первых
13.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	5-9	16-21.12	Куратор Движения Первых
14.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	10-14.02	Школьный совет
15.	День дублера.	6-9	15.03	Школьный совет
16.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых Семина Е.Е.
18.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
19.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель - май	Куратор Движения Первых
20.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	8-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
18.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
19.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
20.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	5-9	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда
21.	Квест игра «Нет терроризму!»	8-9	Октябрь	Куратор Движения

				Первых
22.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
23.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
24.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
25.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Педагог-психолог
26.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Педагог-психолог
27.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Социальный педагог
28.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	8-9	Март	Соц. педагог
29.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Май - июнь	Классные руководители
30.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	5-9	Июнь	Педагог-психолог
31.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	5-9	1 раз в четверть	Специалисты ППС
32.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
33.	Практические занятия «Шок-урок»	5-9	В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть)	Специалисты ППС
34.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
35.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
36.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями	5-9	В течение учебного года,	Зам. директора по ВР

	(законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		1 раз в месяц	
37.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
39.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
41.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
42.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
43.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
44.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
45.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Педагог-психолог
46.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Мониторинг деструктивных	5-9	В течение учебного	Педагог-психолог

	проявлений обучающихся.		года (ежемесячно)	
48.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
49.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
50.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах (с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ» ³).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
53.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
54.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
55.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
56.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
57.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
№	Соц. партнер	Дела, события.	Классы/	Сроки
				Ответственные

		мероприятия	группы		
	На основании договора о сотрудничестве				
5.		Мероприятия туристической направленности, агротехнологической направленности (по договоренности). Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6.					
7.					
8.					
		Взаимодействие с КДЦ «Алмаз»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»					
№	Дела, события. мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
8.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		6-9	В течение учебного года	классные руководители
9.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Профориентационные уроки.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
12.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Экскурсии на производство.		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Зам. директора по ВР
17.	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
18.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».		5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
19.	Организация сопровождения		7-е кл.	В течение	Зам. директора

	педпрофильных классов.		учебного года	по УВР
20.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
15.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
17.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
18.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
19.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
20.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
21.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
22.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
23.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
24.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог
25.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
26.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
27.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители
28.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
29.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	5-9	В течение учебного года	Руководитель медиацентра

30.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
31.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный совет.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
123.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
124.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
125.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
126.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
127.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
128.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
129.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
130.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
131.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учителя литературы
132.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя истории
133.	Международный день грамотности.	10-11	08.09	Учителя русского языка
134.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под	10-11	11.09	Учителя истории

	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).			
135.	День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учителя - предметники
136.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09	Учителя литературы
137.	День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя информатики
138.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учителя литературы
139.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	10-11	09.10	Учителя истории
140.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	Учителя истории
141.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	10-11	22.10	Учителя литературы
142.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
143.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	10-11	27.10	Учителя биологии
144.	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя истории
145.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	10-11	07.11	Учителя истории
146.	Всемирный день качества.	10-11	13.11	Учителя технологии (труда)
147.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
148.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя истории
149.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-	10-11	22.11	Учителя русского языка

	1872),			
150.	Всемирный день информации.	10-11	26.11	Учитель информатики
151.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	10-11	01.12	Учителя истории
152.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель биологии
153.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
154.	Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
155.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	10-11	24.12	Учителя истории
156.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	10-11	07.01	Учителя истории
157.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
158.	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)	10-11	15.01	Учителя литературы
159.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории
160.	Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Учителя истории
161.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).	10-11	27.01	Учителя литературы
162.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	10-11	28.01	Учителя истории
163.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя информатики
164.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	10-11	02.02	Учителя истории
165.	День борьбы с ненормативной лексикой.	10-11	03.02	Учителя русского языка
166.	День зимних видов спорта.	10-11	07.02	Учителя физической культуры
167.	Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка
168.	Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учитель ОБЗР

169.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	Учителя истории
170.	Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учителя биологии
171.	Международный день лесов.	10-11	21.03	Учителя биологии
172.	Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	Учителя биологии
173.	Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя биологии
174.	День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
175.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
176.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
177.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	10-11	16.05	Учителя математики
178.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель русского языка
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
36.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
37.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители, педагог-психолог
38.	Учебный курс «Формирование естественно – научной грамотности на уроках биологии»	10-11	1	Учителя биологии
39.	«Растениеводство»	10	3	Учителя биологии
40.	«БАС»	10	1	Костин А.А.
41.	Учебный курс «Информационная переработка текста»	10	1	Чиранова Т.С.
42.	Учебный курс «Решение разноуровневых задач по математике»	11	1	Аношкина В.П.
43.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители
44.	Практико-ориентированные задачи	10-11	1	Учитель математики
45.	Агрохимия	10-11	1	Учитель химии
46.	Финансовая грамотность	10-11	1	Учитель математики
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
142.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
143.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	02-12.09	Классные руководители

144.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
145.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма).	10-11	03.09	Классные руководители
146.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	09-14.09	Классные руководители
147.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	06-11.10	Классные руководители
148.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	13-18.10	Классные руководители
149.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	10-11	15-17.10	Классные руководители
150.	Классный час ко Дню народного единства	10-11	20-25.10	Классные руководители
151.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	10-11	27-29.10	Классные руководители
152.	Уроки мужества «История одного парада».	10-11	05-07.11	Классные руководители
153.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики
154.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	10-11	24.29.11	Классные руководители
155.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	10-11	03-08.11	Классные руководители
156.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	10-11	10-15.11	Классные руководители
157.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	10-11	17-22.11	Классные руководители
158.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	24-29.11	Классные руководители
159.	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской героини»	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
160.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	02 – 07.12	Классные руководители
161.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	10-11	08-13.12	Классные руководители
162.	Классное мероприятие, направленное	10-11	15-20.12	Классные

	на профилактику буллинга (травли).			руководители, педагог-психолог
163.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	10-11	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
164.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	19-24.01	Классные руководители
165.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	26-31.01	Классные руководители
166.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	10-11	02-07.02	Классные руководители
167.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	10-11	09-14.02	Классные руководители
168.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-20.02	Классные руководители
169.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	10-11	24-28.02	Классные руководители
170.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-07.03	Классные руководители
171.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	10-14.03	Классные руководители
172.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	10-11	16-21.03	Классные руководители
173.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	06-11.04	Классные руководители
174.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	13-18.04	Классные руководители
175.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	28-30.04	Классные руководители
176.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	10-11	Апрель	Классные руководители
177.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	10-11	Май	Классные руководители
178.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	04-08.05	Классные руководители
179.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	10-11	18-22.05	Классные руководители
180.	Классные мероприятия,	10-11	1 раз в четверть	Классные

	направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.			руководители
181.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
182.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
183.	Организация посещения Минусинского краеведческого музея по Пушкинским картам.	10-11	Не реже 1 раза в полугодие	Классные руководители
184.	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
185.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
186.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
187.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
188.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
189.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
190.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
191.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
192.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
193.	Изучение особенностей личностного	10-11	В течение учебного	Классные

	развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.		года	руководители
194.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
195.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
196.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
197.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
198.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
199.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
200.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
201.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
202.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
203.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
204.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
205.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

206.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
207.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
208.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
209.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
210.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
211.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
212.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
213.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
214.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
225.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Зам. по ВР
226.	Митинг «Минувших лет святая	10-11	02.09	Рук. школьного музея

	слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.			
227.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Зам. по ВР
228.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10-11	04.09	Зам. по ВР
229.	Литературно-музыкальная программа «Недаром помнит вся Россия...», посвященная Бородинскому сражению (1812 г.)	10-11	05.09	Зам. по ВР
230.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	10-11	05.09	Школьный совет
231.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	10-11	09.09	
232.	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	
233.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	19.09	Зам. директора по ВР
234.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	15-30.09	Школьный парламент
235.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	10-11	26.09 – 10.10	
236.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	27.09 – 02.10	
237.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	10-11	30.09 – 05.10	
238.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки Волонтерский отряд
239.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	10-11	02.09 – 12.10	Куратор Движения Первых Зам. директора по УВР
240.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	10-11	06.10	
241.	Поэтический марафон «Защитники Кавказа» (чтение стихов о битве за Кавказ)	10-11	09.10	
242.	Ритуал посвящения «Я - старшекласник!».	10	10.10	

243.	Субботный кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война. Кавказ» (либо худ. фильма «Белый взрыв»).	10-11	11.10	Куратор Движения Первых
244.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-18.10	Зам. директора по ВР Школьный парламент
245.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	10-11	17.10	Педагоги-организаторы
246.	Акция «Марафон добрых дел»	10-11	20-25.10	Зам. директора по ВР
247.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	24.10	Педагоги-организаторы
248.	Субботный кинозал. Просмотр фильма «Битва за Москву».	10-11	08.11	Куратор Движения Первых
249.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	03-14.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
250.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	10-14.11	Руководитель школьной службы медиации
251.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	10-11	24-30.11	Педагоги-организаторы
252.	Арт-парад «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Педагоги-организаторы
253.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	27-28.11	Медиацентр
254.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	10-11	28.11	Школьный парламент
255.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	10-11	01-12.12	Педагог-библиотекарь.
256.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»	10-11	03.12	Заместитель директора по ВР
257.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-05.12	Педагог-психолог
258.	Субботный кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война - Битва за Москву»	10-11	06.12	Куратор Движения Первых
259.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев	10-11	12.12	Педагоги-организаторы

	Отечества.			
260.	Субботний кинозал. Просмотр фильм а «Брестская крепость»	10-11	13.12	Куратор Движения Первых
261.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда
262.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	02-09.12	Рук. школьного музея
263.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	10-11	09.12	Школьный парламент
264.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
265.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
266.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	19-30.12	Педагоги-организаторы.
267.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	10-11	25.12	Педагоги-организаторы
268.	Неделя «Новогодний переполох».	10-11	22-26.12	Школьный парламент
269.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.12	Медиацентр
270.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию
271.	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	10-11	Декабрь	Руководитель ШМО учителей истории
272.	Конкурс сочинений «Герои своего времени»	10-11	Декабрь	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
273.	Круглый стол «О поколениях судят по героям»	10-11	Декабрь	Куратор Движения Первых.
274.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Саранск «Студент – это звучит гордо!»	10-11	19-23.01	Классные руководители
275.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	10-11	23.01	Школьный парламент
276.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	10-11	27.01	Педагоги-организаторы
277.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	10-11	Январь	Медиацентр
278.	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».	10-11	Январь - март	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы

279.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
280.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	23.01	Школьный парламент
281.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	30.01	Школьный парламент
282.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	10-11	06.02	Рук. ШСК
283.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	10-11	02-05.02	Педагог-организатор
284.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	13.02	Педагог-организатор
285.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	10-11	19.02	Школьный парламент
286.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	10-11	18.02	Школьный парламент
287.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!», посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	20.02	Педагог-организатор
288.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы».	10-11	21.02	Педагоги-организаторы
289.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	10-11	02-06.03	Педагоги-организаторы
290.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	09-13.03	Педагог-психолог
291.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	16-20.03	Педагоги-организаторы
292.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагоги-организаторы
293.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март - май	Школьный парламент
294.	День дублера (проф. пробы).	10-11	13.03	Школьный парламент
295.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.03	Педагог-организатор театральная студия «БТС»
296.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	30.03-03.04	Руководитель волонтерского отряда
297.	Утро с чемпионом (массовая зарядка с чемпионом мира по боксу,	10-11	07.04	Рук. ШСК

	выпускником школы Петровским М.) в рамках Всемирного дня здоровья.			
298.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	09-10.04	Советник директора по воспитанию
299.	Неделя психологии.	10-11	13-17.04	Рук. психолого-педагогической службы
300.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	15.04	Школьный парламент
301.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-18.04	Зам. директора по ВР Школьный парламент
302.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	17.04	Педагог-организатор Рук. школьного музея
303.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	20-25.04	Зам. директора по УВР
304.	Всероссийская акция «Окна Победы».	10-11	20-25.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
305.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	10-11	20-24.04	Педагоги-организаторы Школьный парламент
306.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Педагоги-организаторы
307.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	Апрель	Рук. ШСК
308.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	10-11	05-06.05	Классные руководители
309.	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	10-11	07.05 (08.05)	Советник директора
310.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	27.04-08.05	Школьный парламент
311.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	10-11	11-15.05	Педагоги-организаторы
312.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	10-11	15.05	Школьный парламент
313.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	10-11	15.05	Школьный парламент
314.	Фестиваль Первых, посвященный	10-11	19.05	Куратор Движения

	Дню детских общественных организаций.			Первых
315.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	18-20.05	Педагог-библиотекарь
316.	День возвращения в детство (тематические активности).	11	19.05	Советник директора по ВР
317.	Праздник последнего звонка.	11	22-23.05 (25.05)	Советник директора по ВР
318.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	10-11	28.05 – 01.06	Медиацентр
319.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр
320.	Акция «Окна России».	10-11	08-19.06	Советник директора по ВР
321.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Советник директора по ВР
322.	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	27.06	Руководитель
323.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	11	24-27.06	Администрация Педагог-организатор
324.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	07-10.07	Медиацентр
325.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-10.08	Медиацентр
326.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
327.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	15-17.08	Медиацентр
328.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
329.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
330.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против	10-11	В течение учебного года	Медиацентр

	деструктивных сообществ».			
331.	Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
332.	Демонстрация документального фильма «Неизвестная война» (1978 г.)	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
333.	Международная акция «Письмо Победы».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия Движение Первых⁴				
334.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
335.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
336.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
337.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
338.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
339.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	10-11	Сентябрь	Куратор Движения Первых.
340.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
341.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Куратор Движения Первых.
342.	Всероссийский проект «Наука Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
343.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
344.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	Сентябрь – 31.12	Куратор Движения Первых.
345.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 08.12	Куратор Движения Первых
346.	Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
347.	Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
348.	Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
349.	Всероссийский проект «КВН. Первые»	10-11	Сентябрь - декабрь	
350.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
351.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
352.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
353.	Комплекс мероприятий для детей-	10-11	В течение учебного	Куратор Движения

⁴ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		года	Первых
354.	Организация участия в работе Академии Первых	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
355.	Акция «Всероссийский субботник»	10-11	Май	Куратор Движения Первых
356.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
357.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	Сентябрь	Куратор Движения Первых
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Тематические мероприятия, посвященные агропромышленности, на базе КДЦ «Алмаз».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Походы выходного дня	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Экскурсии на предприятия (АО «Агрофирма «Октябрьская»)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
19.	Посещение кинотеатра.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Посещение Минусинского драматического театра, Центра культурного развития.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
16.	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
17.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
18.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
19.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
20.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
21.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Школьный парламент
22.	Акция «Чистая школа».	10-11	Октябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР Школьный парламент

			Май	
23.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10-11	Апрель – август	Зам. директора по ВР
24.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	10-11	В течение учебного года	Учителя биологии
25.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
26.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
23.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	10-11	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
24.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно положению	Педагоги-организаторы
26.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
27.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
28.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
29.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
30.	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
31.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
32.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
33.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ

	школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.			Школьный парламент
34.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
35.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
36.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
38.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
39.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
40.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР
41.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
42.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
43.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
44.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
45.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
35.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
36.	Акция «Везу детей безопасно»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР

37.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
38.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
39.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
40.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор школы
41.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
42.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	10-11	05.09	Зам. директора
43.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
44.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора
45.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
46.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
47.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
48.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
49.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
50.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители Зам. директора
51.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,

	педагогов и родителей.			педагог - психолог
52.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог - психолог
53.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	10-11	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
55.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	10-11	Май	Зам. директора по ВР
56.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
21.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	10-11	Сентябрь	Куратор Движения Первых
22.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
23.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
24.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	16-30.09	Школьный парламент
25.	Школьная лига дебатов.	10-11	18-22.11	Актив Движения Первых
26.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	10-11	16-21.12	Куратор Движения Первых
27.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	10-14.02	Школьный парламент
28.	День дублера.	10-11	15.03	Школьный парламент
29.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Работа Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
31.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор Движения Первых
32.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент

33.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
34.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
35.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
58.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	10-11	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
59.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
60.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
61.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	10-11	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
62.	Квест игра «Нет терроризму!»	10-11	Октябрь	Куратор Движения Первых
63.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
64.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
65.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
66.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
67.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
68.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	10-11	Февраль	Социальный педагог
69.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	10-11	Март	Соц. педагог
70.	Мероприятия в рамках акции «Спорт,	10-11	Май - июнь	Руководитель ШСК

	как альтернатива пагубным привычкам»			
71.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	10-11	Июнь	Педагог-психолог
72.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	10-11	1 раз в четверть	Специалисты ППС
73.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
74.	Практические занятия «Шок-урок»	10-11	В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть)	Специалисты ППС
75.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
76.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
77.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
78.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
79.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
80.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
81.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
82.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

83.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи
84.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
85.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
86.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
87.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
88.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
89.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
90.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
91.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
92.	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
93.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
94.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

	помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.			
95.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
96.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
97.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
98.	Организация совместных мероприятий с обучающимися в общеобразовательных и средне-специальных учебных заведениях, направленных на противодействие потреблению табака, электронных средств доставки никотина (ЭСДН), вейпов, алкогольных и алкосодержащей продукции.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
99.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
100.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
101.	Вовлечение обучающихся в деятельность флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
102.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»					
№	Соц. партнер	Дела, события. мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные

	На основании договора о сотрудничестве				
9.					
10.		Мероприятия туристической направленности, агротехнологической направленности (по договоренности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11.					
12.					
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
	Взаимодействие с КДЦ «Алмаз»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Профориентация»					
№	Дела, события. мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
21.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
22.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
23.	Профориентационные уроки.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
24.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
25.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
27.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».		10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
29.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Саранска		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
32.	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

33.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
34.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
35.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
32.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
34.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
35.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
36.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
37.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель
38.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
40.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
41.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
42.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10-11	По запросу	Педагог-психолог
43.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
44.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
45.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
46.	Просмотр мультфильмов и фильмов,	10-11	Сентябрь,	Соц. педагог

	демонстрирующих традиции народов России		ноябрь, март	
47.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
48.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	10-11	В течение учебного года	Руководитель медиacentра
49.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
50.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых